

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 6 от 13.05.2022г

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ лицей № 226  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2  
от 14 мая 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 49/1 от 17.05.2022

директор ГБОУ

лицей № 226

*Т.В. Семенова*  
Т.В. Семенова



**Учебный план среднего общего образования  
(в соответствии с ФГОС СОО)  
на 2022-2023 учебный год**

**Выписка**

из основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей, утвержденной приказом № 34 от 19.06.2020 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 49/2 от 17.05.2022 года Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
1. Нормативно-правовая основа учебного плана .....	3
2. Особенности учебного плана .....	4
Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений .....	6
Деление классов на группы .....	6
Учебно - методическое обеспечение .....	6
Время работы учреждения.....	6
Продолжительность учебного года .....	6
Промежуточная аттестация обучающихся.....	7
Учебный план технологического профиля 2021-2023 учебный год.....	9
Учебный план технологического профиля 2022-2024 учебный год.....	10
Учебный план естественно-научного профиля 2021-2023 учебный год .....	11
Учебный план естественно-научного профиля 2022-2024 учебный год ....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
Учебный план социально-экономического профиля 2021-2023 уч. год .....	12
Учебный план социально-экономического профиля 2022-2024 уч.год .....	13

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 28.04.2020 № 03-28-38-64/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание»» в 10-11 классах

#### Примерные основные образовательные программы:

"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

## **2. Особенности учебного плана**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими включенными во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия.

#### **Особенности изучения отдельных предметов и предметных областей**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Изучение истории. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). На базовом уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах при реализации ФГОС среднего общего образования исключительно на базовом уровне, предполагая 136 часов за два года обучения. При реализации социально-экономического

профиля ФГОС среднего общего образования, для изучения на углубленном уровне выбраны отдельные учебные предметы «Экономика» и «Право», при изучении учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне, но с учетом того, что что разделы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Математика и информатика».

В лицее для организации изучения предмета «Математика», включающего в себя две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, выбрана параллельная структурная модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. При реализации параллельной модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия». Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия»

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-х классах общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) выставляется одна отметка.

#### **Профили обучения.**

Основная образовательная программа ГБОУ лицей № 226 включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

**Технологический профиль** ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Физика» «Информатика», «Экономика» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Экономика», «Право» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской и др.

**Спецификой учебного плана является:**

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, английского языка.

### Обоснование содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В ГБОУ лицей № 226 часы **региональная составляющая** - выделения дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» и выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» В соответствии с распоряжением Комитета по образованию предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Вариативная часть учебного плана направлена для реализации **технологического профиля, социально-экономического и естественно-научного профилей.**

#### Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, физической культуре, по информатике, элективных курсов, а так же при организации углубленного изучения предметов реализуемых профилей осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### Учебно - методическое обеспечение.

Основная учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 1  
Все учебники включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

#### Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;  
с 8.00 до 18 часов - суббота

#### Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицей № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

**2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается с 01.09.2022;

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

график проведения каникул:

осенние каникулы -28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней);

**Учебный год условно делится** на полугодия. За данные периоды выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **Продолжительность учебной недели.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику **шестидневной рабочей недели** с одним выходным днем с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальный объем нагрузки при <b>шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
	1258	1258

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся X-XI классов не более 8 уроков.

#### **Начало занятий в 08 часов 30 минут.**

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Занятия проводятся в одну смену. Расписание звонков и перемен представлено в годовом календарном графике

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): X-XI классах – до 3,5 часов.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне общего образования за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные

потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- ✓ систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- ✓ корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- ✓ определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- ✓ компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.
- ✓ Зачет по образовательным минимумам в 10 классах.

«Обязательный образовательный минимум» - это базовая часть содержания учебного предмета, которую обучающийся обязан выучить наизусть за период учебной четверти. Зачет проводится в соответствии с «Положением об образовательном минимуме»

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- ✓ по итогам полугодия в 10-11 классах;

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

**10 классы** Устная проверка в форме ответа на билеты по геометрии.

Элективные учебные предметы учитываются по системе зачет/незачет.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой и Положением об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ГБОУ лицей № 226.



### Учебный план технологического профиля «1» 2021-2024 учебный год

Предмет	Уровень изучения	10 параллель		11 параллель		Итого:	
		Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	34	1	68
	Литература	Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	История	Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>408</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>272</b>
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>340</b>
	Химия	Б	34	1	34	1	68
	Биология	Б	34	1	34	1	68
	Астрономия	Б			34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	34	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>2142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	История		34	1	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34	1	34	1	68
Математика и информатика	Математика		34	1	34	1	68
Элективные курсы (предметы по выбору)			102	3	68	2	170
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			<b>204</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>374</b>
<b>ИТОГО по учебному плану :</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

### Учебный план технологического профиля «2» 2022-2024 учебный год

Предмет	Уровень изучения	10 параллель		11 параллель		Итого:	
		Часов в год	Часов в недел ю	Часо в в год	Часо в в неде лю		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	34	1	68
	Литература	Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	История	Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	Математика	У	204	6	204	6	408
	Информатика	У	136	4	136	4	272
Естественные науки	Физика	У	170	5	170	5	340
	Химия	Б	34	1	34	1	68
	Биология	Б	34	1	34	1	68
	Астрономия	Б			34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	34	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>2142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	История		34	1	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34	1	34	1	68
Общественные науки	Обществознание		68	2	68	2	136
Элективные курсы (предметы по выбору)			68	2	34	1	102
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			<b>204</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>374</b>
<b>ИТОГО по учебному плану :</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

### Учебный план естественно-научного профиля 2021-2024 учебный год

Предмет	Уровень изучения	10 параллель		11 параллель		Итого:	
		Часов в год	Часов в недел ю	Часо в в год	Часо в в неде лю		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	34	1	68
	Литература	Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	История	Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>408</b>
	Информатика	Б	34	1	34	1	68
Естественные науки	Физика	Б	68	2	68	2	136
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>204</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>204</b>
	Астрономия	Б			34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	34	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>2006</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	История		34	1	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34	1	34	1	68
Математика и информатика	Математика		34	1	34	1	68
Естественные науки	Химия		34	1	34	1	68
Элективные курсы (предметы по выбору)			136	4	102	3	238
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			<b>272</b>	<b>8</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>510</b>
<b>ИТОГО по учебному плану :</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

### Учебный план социально-экономического профиля 2021-2023 уч. год

Предмет	Уровень изучения	10 параллель		11 параллель		Итого:	
		Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	34	1	68
	Литература	Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	География	Б	34	1	31	1	68
	История	Б	68	2	68	2	136
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
	Обществознание	Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>408</b>
	Информатика	Б	34	1	34	1	68
Естественные науки	Астрономия	Б			34	1	34
	Химия	Б	34	1	34	3	68
	Биология	Б	34	1	34	3	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	34	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1051</b>	<b>31</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	История		34	1	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34	1	34	1	68
Математика и информатика	Математика		34	1	34	1	68
Элективные курсы (предметы по выбору)			136	4	102	3	238
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			<b>238</b>	<b>7</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>442</b>
<b>ИТОГО по учебному плану :</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

### Учебный план социально-экономического профиля 2022-2024 уч.год

Предмет	Уровень изучения	10 параллель		11 параллель		Итого:	
		Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	34	1	68
	Литература	Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	География	Б	34	1	34	1	68
	История	Б	68	2	68	2	136
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
	Обществознание	Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>408</b>
	Информатика	Б	34	1	34	1	68
Естественные науки	Физика	Б	68	2	68	2	136
	Химия	Б	34	1	34	1	68
	Биология	Б	34	1	34	1	68
	Астрономия	Б			34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	34	1	68
	Индивидуальный проект	Б	34	1	34	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественные науки	История		34	1	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34	1	34	1	68
Математика и информатика	Математика		34	1	34	1	68
Элективные курсы (предметы по выбору)			68	2	34	1	102
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			<b>170</b>	<b>5</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>306</b>
<b>ИТОГО по учебному плану :</b>			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)